|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod & Nama Kursus : **MPU 13012 PENDIDIKAN ISLAM**  Jenis Pentaksiran : **PEMBENTANGAN**  CLO yang dinilai : **HPK 2** - Membentangkan etika dan profesionalisme dalam institusi keluarga ke arah pembentukan ummah yang mapan. ( A2 , CLS 5 ) | | | | | | | | |
| Nama Pelajar :  No. Pendaftaran :  Kelas : | | | | | | | | |
| **Kriteria** | **Sub Kriteria** | **Pemberat Kriteria (%)** | **5 – Sangat Baik** | **4 – Baik** | **3 – Sederhana** | **2 – Lemah** | **1 –Sangat Lemah** | **Skor Pencapaian** |
| Nilai dan Sikap | Penampilan | 15 | Sentiasa **menunjukkan** penampilan yang sangat kemas dan berdisiplin ketika membentang | **Menunjukkan** penampilan yang kemas dan berdisiplin ketika membentang | **Menunjukkan** penampilan yang memuaskan dan berdisiplin ketika membentang | **Menunjukkan** penampilan yang memuaskan namun kurang berdisiplin ketika membentang | **Menunjukkan** penampilan diri dan pemakaian yang tidak berdisiplin ketika membentang | \_\_ / 5 x 15%  = \_\_\_\_ |
| Berdikari | 15 | Sentiasa  M**engamalkan** sikap berdikari dalam melakukan semua tugasan. | **Menunjukkan** sikap berdikari dalam kebanyakan perkara dalam melakukan sesuatu tugasan. | **Menunjukkan** sikap berdikari secara umum dalam melakukan sesuatu tugasan. | **Menunjukkan** sikap berdikari dan sedikit bergantung kepada bantuan orang lain dalam melaksanakan sesuatu tugasan. | **Menunjukkan** sikap tidak berdikakari dan bergantung sepenuhnya kepada bantuan orang lain dalam melaksanakan sesuatu tugasan. | \_\_ / 5 x 15%  = \_\_\_\_ |
| Etika dan Profesionalisme | Tanggung jawab Kerja | 15 | **Melaksanakan** tugas yang diberi melebihi skop kerja yang ditetapkan | **Melaksanakan** tugas yang diberi mengikut skop kerja yang yang ditetapkan | **Melaksanakan** tugas yang diberi mengikut skop kerja dengan kadar sederhana | **Melaksanakan** tugas yang diberi namun kurang mengikut skop kerja. | **Melaksanakan** tugas yang diberi namun tidak mengikut skop kerja walaupun dengan pengawasan. | \_\_ / 5 x 15%  = \_\_\_\_ |
| Hubungan Kerja | 15 | **Sentiasa mengamalkan**hubungan yang amat baik dengan rakan kumpulan dalam menyelesaikan tugasan. | **Mengamalkan** hubungan yang baik dengan rakan kumpulan dalam menyelesaikan tugasan. | **Mengamalkan** hubungan yang memuaskan dengan rakan kumpulan dalam menyelesaikan tugasan. | **Mengamalkan** hubungan yang kurang harmoni dengan rakan kumpulan dalam menyelesaikan tugasan. | **Mengamalkan** hubungan yang tidak harmoni dengan rakan kumpulan dalam menyelesaikan tugasan. | \_\_ / 5 x 15%  = \_\_\_\_ |
| Komunikasi Lisan | Kejelasan Idea | 10 | **Boleh membentangkan** idea dengan sangat jelas. | Boleh **membentangkan** idea dengan jelas. | Boleh **membentangkan** idea dengan memuaskan | Boleh **membentangkan** idea dan memerlukan penambahbaikan lanjut. | Boleh **membentangkan** idea namun kurang jelas dan memerlukan banyak penambahbaikan. | \_\_\_ / 5 x 10%  = \_\_\_\_ |
| Suara dan Sebutan | 10 | **Menggunakan**suara yang kuat dan sebutan yang sangat jelas dan teratur. | **Menggunakan** suara yang kuat dan sebutan yang jelas. | **Menggunakan** suara dan sebutan yang sederhana | **Menggunakan** suara dan sebutan yang kurang jelas. | **Menggunakan** suara dan sebutan yang sukar difahami. | \_\_\_ / 5 x 10%  = \_\_\_\_ |
| Tenang dan Yakin | 10 | **Menunjukkan**bahasa tubuh yang tenang dan berkeyakinan yang amat tinggi sepanjang pembentangan. | **Menunjukkan** bahasa tubuh yang tenang dan berkeyakinan tinggi sepanjang pembentangan. | **Menunjukkan** bahasa tubuh dan keyakinan yang memuaskan sepanjang pembentangan. | **Menunjukkan** bahasa tubuh dan keyakinan yang kurang memuaskan sepanjang pembentangan. | **Menunjukkan** bahasa tubuh yang tidak tenang dan kurang berkeyakinan sepanjang pembentangan | \_\_\_ /5 x 10%  =\_\_\_\_\_ |
| Kefahaman dan  menjawab  soalan | 10 | Boleh **menjawab**soalan dengan cemerlang. | Boleh  **menjawab**  soalan dengan  baik. | Boleh  **menjawab**  soalan dengan  memuaskan | Boleh **menjawab** soalan tetapi kurang bertepatan dengan kehendak soalan. | Boleh **menjawab** soalan namun tidak bertepatan dengan kehendak soalan. | \_\_\_\_ /5 x 10%  =\_\_\_\_\_ |
| **JUMLAH KESELURUHAN**  *Catatan;*  *Diskriptor pada rubrik boleh dipinda mengikut kehendak soalan dan perlu disemak serta disahkan oleh Penyelaras Kursus/ SME/ KPro/ KUPA/ TPA institusi*  *Panduan: 1. Garis Panduan Amalan Baik Pembinaan Rubrik (2020) 2. iCGPA: Panduan Pentaksiran Hasil Pembelajaran* | | | | | | | | \_\_\_/ 100 x  30 %  = \_\_\_\_\_\_ |