

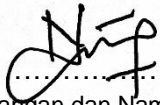
**UNIT AKADEMIK
RANGKA KURSUS/ COURSE OUTLINE**

1.	NAMA KURSUS	PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN																																																														
	KOD KURSUS	MPU21042																																																														
2.	SINOPSIS	Penghayatan Etika Dan Peradaban ini menjelaskan tentang konsep etika daripada perspektif peradaban yang berbeza. Ia bertujuan bagi mengenal pasti sistem, tahap perkembangan, kemajuan dan kebudayaan merentas bangsa dalam mengukuhkan kesepaduan sosial. Selain itu, perbincangan dan perbahasan berkaitan isu-isu kontemporari dalam aspek ekonomi, politik, sosial, budaya dan alam sekitar daripada perspektif etika dan peradaban dapat melahirkan pelajar yang bermoral dan profesional. Penerapan amalan pendidikan berimpak tinggi (HIEPS) yang bersesuaian digunakan dalam penyampaian kursus ini.																																																														
	NILAI KREDIT	2																																																														
4.	PRA SYARAT (JIKA ADA)	TIADA																																																														
5.	HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (HPK): Di akhir kursus ini, para pelajar akan boleh:																																																															
	HPK1	membentangkan konsep etika dan peradaban dalam kepelbagaian tamadun. (A2, CLS 5)																																																														
	HPK2	menerangkan sistem, tahap perkembangan, kesepaduan sosial dan kebudayaan merentas bangsa di Malaysia. (A2, CLS 5)																																																														
	HPK 3	mempamerkan sikap yang positif terhadap isu dan cabaran kontemporari dari perspektif etika dan peradaban. (A3, CLS 4A)																																																														
6.	HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (HPP):																																																															
	<p>PLO 7: demonstrate ability to identify self-improvement initiatives for further education or career goals engaging in entrepreneurial activities in pastry field.</p> <p>PLO 8: demonstrate organizational and professional ethics in work environment and apply sustainable practices in foodservice task and learning context.</p>																																																															
6.	KAEDAH DAN JENIS PENILAIAN:																																																															
	<p>Penilaian kursus :</p> <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Berterusan (PB) – 100% Peperiksaan Akhir / Pentaksiran Akhir – TIDAK BERKENAAN 																																																															
				<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">CLO</th> <th rowspan="3">CLS</th> <th rowspan="3">DT</th> <th rowspan="3">CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN</th> <th colspan="3">PEMBERATAN PENIAKSIRAN BERTERUSAN (%)</th> <th rowspan="3">SLT (jam)</th> <th rowspan="3">CADANGAN TOPIK</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Pembentangan</th> <th>Projek</th> </tr> <tr> <th>(1) 15%</th> <th>(1) 15%</th> <th>(1) 30%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">CLO 1 : peradaban dalam kepelbagaian tamadun.</td> <td rowspan="2">5</td> <td rowspan="2">A2</td> <td rowspan="2">Kuliah/Perbincangan Kumpulan/Refleksi</td> <td align="center">•</td> <td></td> <td></td> <td rowspan="2">22</td> <td>T1, T2</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">•</td> <td></td> <td>T3</td> </tr> <tr> <td>CLO 2 : perkembangan, kesepaduan sosial dan kebudayaan merentas bangsa di</td> <td>5</td> <td>A2</td> <td>Kuliah/Perbincangan Kumpulan/Refleksi</td> <td></td> <td></td> <td align="center">•</td> <td>23</td> <td>T4, T5, T6</td> </tr> <tr> <td>CLO 3 : terhadap isu dan cabaran kontemporari dari perspektif etika dan peradaban.</td> <td>4A</td> <td>A3</td> <td>Kuliah/Perbincangan Kumpulan/Refleksi</td> <td></td> <td></td> <td align="center">•</td> <td>35</td> <td>T7, T8, T9</td> </tr> <tr> <td colspan="7"></td> <td align="right">JUMLAH SLT :</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>				CLO	CLS	DT	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN	PEMBERATAN PENIAKSIRAN BERTERUSAN (%)			SLT (jam)	CADANGAN TOPIK	Pembentangan		Projek	(1) 15%	(1) 15%	(1) 30%	CLO 1 : peradaban dalam kepelbagaian tamadun.	5	A2	Kuliah/Perbincangan Kumpulan/Refleksi	•			22	T1, T2		•		T3	CLO 2 : perkembangan, kesepaduan sosial dan kebudayaan merentas bangsa di	5	A2	Kuliah/Perbincangan Kumpulan/Refleksi			•	23	T4, T5, T6	CLO 3 : terhadap isu dan cabaran kontemporari dari perspektif etika dan peradaban.	4A	A3	Kuliah/Perbincangan Kumpulan/Refleksi			•	35	T7, T8, T9								JUMLAH SLT :	80		
CLO	CLS	DT	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN	PEMBERATAN PENIAKSIRAN BERTERUSAN (%)			SLT (jam)					CADANGAN TOPIK																																																				
				Pembentangan		Projek																																																										
				(1) 15%	(1) 15%	(1) 30%																																																										
CLO 1 : peradaban dalam kepelbagaian tamadun.	5	A2	Kuliah/Perbincangan Kumpulan/Refleksi	•			22	T1, T2																																																								
					•			T3																																																								
CLO 2 : perkembangan, kesepaduan sosial dan kebudayaan merentas bangsa di	5	A2	Kuliah/Perbincangan Kumpulan/Refleksi			•	23	T4, T5, T6																																																								
CLO 3 : terhadap isu dan cabaran kontemporari dari perspektif etika dan peradaban.	4A	A3	Kuliah/Perbincangan Kumpulan/Refleksi			•	35	T7, T8, T9																																																								
							JUMLAH SLT :	80																																																								
Nota:																																																																

JADUAL PEMBELAJARAN:					
No Topik	Tajuk/Isi Kandungan	Jam Pertemuan	Jenis Penilaian	Minggu	
7.	1	PENGENALAN PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN	2	Pembentangan (15%)	1
	2	KONSEP ETIKA DAN PERADABAN	2		1-2
	3	ETIKA DAN PERADABAN DALAM MASYARAKAT	6 + 2 jam penilaian	Pembentangan (15%)	3-4
	4	PEMANTAPAN KESEPADUAN NASIONAL MALAYSIA	3	E-Folio (30%)	5
	5	PEMBINAAN PERADABAN MAJMUK DI MALAYSIA	3		6
	6	PERLEMBAGAAN SEBAGAI TAPAK INTEGRASI DAN WAHANA ETIKA DAN PERADABAN DI MALAYSIA	6		7-8
	7	TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI (TMK) PENGGERAK KESEPADUAN NASIONAL DI MALAYSIA	6	Projek (40%)	9-10
	8	PERANAN ETIKA DAN PERADABAN MENDOKONG TANGGUNGJAWAB SOSIAL DI MALAYSIA	6		11-12
	9	CABARAN KELESTARIAN ETIKA DAN PERADABAN DI DALAM ACUAN MALAYSIA	6		13-14
8.	RUJUKAN	Rujukan Utama			
		<p>Baharuddin, S.A. (Ed). (2012). Modul Hubungan Etnik (2nd ed.). Bangi:</p> <p>Institut Kajian Etnik, UKM. Shamsul Amri Baharuddin. (Ketua Editor). (2014). Modul Hubungan Etnik</p> <p>Edisi Kedua. Bangi: Institut Kajian Etnik, Universiti Kebangsaan Malaysia. Zaid Ahmad, et al. (2013). Hubungan Etnik di Malaysia Edisi Ketiga. Shah Alam Oxford Fajar.</p>			
		Rujukan Tambahan			
		<p>Cheng, Y. (2016). Islam and Secularism: The Quest For A Unity Of Knowledge. Kuala Lumpur: IIUM Press, International Islamic University Malaysia.</p> <p>Dugin, A. (2012). The Fourth Political Theory. London: Arktos.</p> <p>Fakhry, Majid (1991). Ethical Theories In Islam. Leiden: J.J.Brill</p> <p>Falikowski, A. F. (1990). Moral Philosophy: Theories, Skills</p>			

	<p>And Applications Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall.</p> <p>Guenon, R. (2001). The Reign Of Quantity And The Signs Of The Times. (Lord Northbourne, Trans.). Hillsdale NY: Sophia Perennis. (Original Work Published 1945).</p> <p>Harari, Y.N. (2017). Homo Deus: A Brief History Of Tomorrow. Australia:Harper Collins.</p> <p>MacKinnon, B. (2015). Ethics: Theory And Contemporary Issues. 8th Ed. Stamford, CT Cengage Learning.</p> <p>Mitchell, H.B. (2011). Roots Of Wisdom: A Tapestry Of Philosophical Traditions (6th ed.). Wadsworth: Cengage Learning.</p>
--	--

Disediakan oleh:



.....
 (Tandatangan dan Nama Pensyarah Kursus)

Tarikh :04.02.2024

Disahkan oleh:



.....
 (Tandatangan dan Nama P(A)/P/K/KPro/KUPA/KK)
 Timbalan Pengarah
 Kolej Komuniti Kuala Kangsar
 33000 Kuala Kangsar

Tarikh :04.02.2024